



THOMAS | GREENBRIER | IVY HILL | OLIVE | PATTON
SOUTH | DRYDEN | WESTGATE | WINDSOR

Friday, October 2, 2020

Good Afternoon District 25 Families,

While no recommendations are being put forth at this time, the Transition Advisory Committee met this past Tuesday and worked through the following topics:

- 1) The TAC worked to identify metrics that they would recommend District 25 to consider when deciding to make the transition to Step 4 | All Students In-Person Learning.

The TAC is utilizing the following sources to help compile the metrics for recommendation:

[CDC Indicators & Thresholds for risk of COVID-19 in Schools](#)

[NIPHC Return to School Metrics](#)

[Harvard Guidance & Risk Level Metrics](#)

Because all of these organizations point towards a very low metric of <7 new cases of COVID per 100,000 population per week (with a 14 day view of the data), the group asked to review additional medical resources outside of the 3 linked above at the next meeting (Tuesday, October 6).

This group is working hard and putting tremendous thought into identifying metrics that may not be as restrictive as those above and would still allow for a safe and impactful return to full in-person learning as soon as possible. For example, the TAC discussed reviewing District 25 data about the number of COVID19 cases among students and staff and the number of quarantined students and staff once we have implemented the Step 3 | Hybrid Learning Model. The thought is that if we aren't seeing a negative impact from Hybrid, then they could consider recommending moving to full in-person even if the county and citywide data remains the same as it is today.

- 2) District 25 is in the process of developing a dashboard containing the District data referred to above that will be made available to the community on the District website. This data collected as we experience our hybrid model will help to determine next steps towards full in-person learning.

I want to acknowledge and thank the Committee members for their attention to detail and dedication to our students, staff, and community.

Sincerely,

Dr. Lori Bein, Ed.D.
Superintendent

1200 South Dunton Avenue | Arlington Heights, IL 60005 | 847.758.4870

www.sd25.org/Superintendent | [@ahsd25supt](https://twitter.com/ahsd25supt) | lbein@sd25.org



Viernes 2 de octubre de 2020

Buenas Tardes Familias del Distrito 25,

Si bien no se están formulando recomendaciones en este momento, el Comité Asesor de Transición se reunió el martes pasado y trabajó en los siguientes temas:

1. El TAC trabajó para identificar métricas que recomendarían que el Distrito 25 considerara al decidir hacer la transición al Paso 4 | Aprendizaje presencial para todos los estudiantes.

El TAC está utilizando las siguientes fuentes para ayudar a compilar las métricas para la recomendación:

[Indicadores y umbrales de los CDC para el riesgo de COVID-19 en las escuelas](#)

[Métricas de retorno a la escuela de NIPHC](#)

[Orientación de Harvard y métricas de nivel de riesgo](#)

Debido a que todas estas organizaciones apuntan hacia una métrica muy baja de <7 nuevos casos de COVID por 100,000 habitantes por semana (con una vista de 14 días de los datos), el grupo pidió revisar recursos médicos adicionales fuera de los 3 vinculados anteriormente en el próxima reunión (martes 6 de octubre).

Este grupo está trabajando duro y pensando mucho en identificar métricas que pueden no ser tan restrictivas como las anteriores y que aún así permitirían un retorno seguro e impactante al aprendizaje completo en persona lo antes posible. Por ejemplo, el TAC discutió la revisión de los datos del Distrito 25 sobre la cantidad de casos de COVID19 entre estudiantes y personal y la cantidad de estudiantes y personal en cuarentena una vez que hayamos implementado el Paso 3 | Modelo de aprendizaje híbrido. La idea es que si no estamos viendo un impacto negativo de Hybrid, entonces podrían considerar recomendar pasar a la versión completa en persona incluso si los datos del condado y de la ciudad siguen siendo los mismos que en la actualidad.

2. El Distrito 25 está en el proceso de desarrollar un tablero que contiene los datos del Distrito mencionados anteriormente que estará disponible para la comunidad en el sitio web del Distrito. Estos datos recopilados a medida que experimentamos nuestro modelo híbrido ayudarán a determinar los próximos pasos hacia el aprendizaje completo en persona.

Quiero reconocer y agradecer a los miembros del Comité por su atención al detalle y dedicación a nuestros estudiantes, personal y comunidad.

Sinceramente,

Dr. Lori Bein, Ed.D.
Superintendente



Piątek, 2 października 2020 r

Dzielnica Good Afternoon 25 Families,

Chociaż obecnie nie są przedstawiane żadne zalecenia, Komitet Doradczy ds. Transformacji spotkał się w ubiegły wtorek i omówił następujące tematy:

1. TAC pracował nad określeniem wskaźników, które zaleciłby rozważenie dla Dystryktu 25 przy podejmowaniu decyzji o przejściu do etapu 4 | Wszyscy uczniowie uczą się osobiście.

TAC korzysta z następujących źródeł, aby pomóc w zestawieniu wskaźników do zaleceń:

[Wskaźniki i prognozy CDC dotyczące ryzyka COVID-19 w szkołach](#)

[Wskaźniki NIPHC dotyczące powrotu do szkoły](#)

[Wytyczne Harvardu i wskaźniki poziomu ryzyka](#)

Ponieważ wszystkie te organizacje wskazują na bardzo niski wskaźnik <7 nowych przypadków COVID na 100 000 populacji tygodniowo (z 14-dniowym widokiem danych), grupa poprosiła o przejrzenie dodatkowych zasobów medycznych poza 3 powiązany powyżej na stronie następnego spotkania (wtorek, 6 października).

Grupa ta ciężko pracuje i dużo uwagi poświęca określeniu wskaźników, które mogą nie być tak restrykcyjne jak te powyżej, a mimo to pozwoliłyby na jak najszybszy bezpieczny i skuteczny powrót do pełnego uczenia się osobistego. Na przykład TAC omówił przegląd danych Dystryktu 25 dotyczących liczby przypadków COVID19 wśród uczniów i personelu oraz liczby uczniów i pracowników poddanych kwarantannie po wdrożeniu etapu 3 | Hybrid Learning Model. Uważa się, że jeśli nie widzimy negatywnego wpływu Hybrid, mogliby rozważyć zalecenie przejścia na pełną osobowość, nawet jeśli dane z hrabstwa i całego miasta pozostaną takie same jak obecnie.

2. Dystrykt 25 jest w trakcie opracowywania tablicy zawierającej dane Okręgu, o których mowa powyżej, które zostaną udostępnione społeczności na stronie internetowej Okręgu. Dane zebrane w trakcie korzystania z naszego modelu hybrydowego pomogą określić kolejne kroki w kierunku pełnego uczenia się osobiście.

Chcę wyrazić uznanie i podziękować członkom Komitetu za ich dbałość o szczegóły i oddanie naszym studentom, personelowi i społeczności.

Z poważaniem,

Dr Lori Bein, Ed.D.
Superintendent