



THOMAS | GREENBRIER | IVY HILL | OLIVE | PATTON
SOUTH | DRYDEN | WESTGATE | WINDSOR

Friday, September 25, 2020

Dear Arlington Heights School District 25 Families:

We are moving on to [Step 3 of our Transitional Model of Reopening](#) which means we are transitioning to a Hybrid model of instruction beginning on Monday, October 12, 2020. This is an important step towards reaching the goal of returning to full in-person learning when it is safe to do so.

Thank you for supporting your children and collaborating with their teachers during remote learning. This transition to a hybrid model will bring on new challenges, but I am confident that together we can take this next step. Below is some general information to get us started with our planning for this change.

[General Information & Calendar Changes](#)

September 30	Due date for families to select Hybrid or Full Remote for their students (must commit through November 20 th unless we transition out of the hybrid model) Details on how you will be able to make this choice will come in a separate email with your student's ID number. You will get one email per student. Students who are currently receiving special education services in-person will continue with their current schedule and will not need to make a selection. They will not receive an email with their student's ID number.
October 8 - 9	Remote Learning Planning Days (no school for students)
October 12 th	Kindergarten, 1 st Grade, 5 th Grade, and 6 th Grade transition to hybrid model
October 19 th	All Grades transition to hybrid model
November 19 - 20	Parent Teacher Conference Days (no school for students)

For the revised calendar, visit www.sd25.org/Calendar or for the one page printable version visit www.sd25.org/PrintableCalendar.



SUPERINTENDENT UPDATE

Hybrid Structure

Monday	All Remote	
Tuesday/Thursday	Students Last Names A - K	In-person
	Students Last Names L - Z	Remote/Livestream
Wednesday/Friday	Students Last Names A - K	Remote/Livestream
	Students Last Names L - Z	In-person

Students who are currently receiving special education services in-person will continue with their current schedule and will not need to make a selection. They will not receive an email with their student's ID number.

Please note that we've changed the days of the week for each group as teachers have requested to see each group on alternating days instead of consecutive days so that they have contact with all students every other day.

- Students will follow their full schedules. This includes moving from class to class at the middle schools and attending specials in the gym, art room, music room, etc.
- Students who choose to remain in the full remote structure will continue to livestream into their classrooms. (There is the possibility that we may be able to offer some a switch to a full remote classroom).
- Families should expect to see an increase in asynchronous experiences for students on their Remote/Livestream days as well as for students who continue in a Full Remote format. As we transition to a Hybrid model, teachers will have an increased focus on the students who are physically present.
- Middle School will follow a compressed schedule on Mondays to allow for additional asynchronous learning for students and additional collaboration time for staff
- Elementary School will utilize more asynchronous experiences on Mondays to allow for additional collaboration time for staff.

Reasons for this Hybrid Model

There have been numerous draft plans covering various hybrid models. Each has its positive attributes and its challenges, including the model we will use. Some of the benefits include:

- A fluid transition to full in-person learning is supported by this model.
- Students' schedules and routines that are already established through remote learning are least impacted in this model.
- Greatest possibility for students to remain with current teacher.
- Maximize the availability for in-person learning while maintaining all COVID-19 health and safety requirements i.e. 6 foot social distancing.



SUPERINTENDENT UPDATE

- Students with EL and/or IEP resource and related services maintain their schedules and work with their currently assigned teachers/related service providers. This allows for “core + more” instruction.

Challenges

There are still many challenges ahead. Districts that have been implementing this model have shared their experiences with us. They acknowledge that the transition has taken time and that they’ve made adjustments along the way, but they report that once they got into the groove, the benefits of having some in-person time has outweighed the things they’ve given up.

Next Steps

Please review the attached [Transitional Model of Instruction - Step 3 brochure](#). This publication contains more details related to this next step in our process of returning to full in-person learning.

Families will receive a separate email for each child. This email is specific to your child as it will include their student identification number. You will be asked to select whether your student will participate in the Hybrid model or the Full Remote model. Please do this by September 30, 2020, and respond separately for each of your children.

Principals will send you additional information specific to your school.

Thank you for supporting your children, your teachers, and your neighbors during this unusual school year. We are so very excited to move forward together with all of you.

Sincerely,

Lori D. Bein, Ed.D.
Superintendent



SUPERINTENDENT UPDATE

Viernes 25 de septiembre de 2020

Estimadas familias del Distrito Escolar 25 de Arlington Heights:

Pasamos al **Paso 3 de nuestro Modelo de transición de reapertura**, lo que significa que estamos haciendo la transición a un modelo híbrido de instrucción a partir del lunes 12 de octubre de 2020. Este es un paso importante para alcanzar la meta de regresar al aprendizaje completo en persona cuando sea seguro hacerlo.

Gracias por apoyar a sus hijos y colaborar con sus maestros durante el aprendizaje remoto. Esta transición a un modelo híbrido traerá nuevos desafíos, pero estoy seguro de que juntos podemos dar el siguiente paso. A continuación, se incluye información general para comenzar con nuestra planificación para este cambio.

Información general y cambios en el calendario

30 de septiembre	Fecha límite para que las familias seleccionen Hybrid o Full Remote para sus estudiantes (deben comprometerse hasta el 20 de noviembre a menos que hagamos la transición del modelo híbrido) Los detalles sobre cómo podrá hacer esta elección vendrán en un correo electrónico separado con el número de identificación de su estudiante. Recibirás un correo electrónico por alumno. Los estudiantes que actualmente reciben servicios de educación especial en persona continuarán con su horario actual y no necesitarán hacer una selección. No recibirán un correo electrónico con el número de identificación de su estudiante.
8 - 9 de octubre	Días de planificación del aprendizaje remoto (no hay clases para estudiantes)
12 de octubre	transición de jardín de infantes, primer grado, quinto grado y sexto grado al modelo híbrido
19 de octubre	Transición de todos los grados al modelo híbrido
19 - 20 de noviembre	Días de conferencias de padres y maestros (no hay clases para estudiantes)

Para ver el calendario revisado, visite www.sd25.org/Calendar o para la versión imprimible de una página visite www.sd25.org/PrintableCalendar.



Estructura híbrida

Lunes	Todo Remoto
Martes / Jueves	Apellido de los estudiantes A - K En persona Apellido de los estudiantes L - Z Remoto / Transmisión en vivo
Miércoles / Viernes	Apellido de los estudiantes A - K Remoto / Transmisión en vivo Apellido de los estudiantes L - Z en persona

Los estudiantes que actualmente reciben servicios de educación especial en persona continuarán con su horario actual y no necesitarán hacer una selección. No recibirán un correo electrónico con el número de identificación de su estudiante.

Tenga en cuenta que hemos cambiado los días de la semana para cada grupo, ya que los profesores han solicitado ver a cada grupo en días alternos en lugar de días consecutivos para que tengan contacto con todos los estudiantes cada dos días.

- Los estudiantes seguirán sus horarios completos. Esto incluye pasar de una clase a otra en las escuelas intermedias y asistir a los especiales en el gimnasio, la sala de arte, la sala de música, etc.
- Los estudiantes que elijan permanecer en la estructura remota completa continuarán transmitiendo en vivo en sus aulas. (Existe la posibilidad de que podamos ofrecer un cambio a un aula remota completa).
- Las familias deben esperar ver un aumento en las experiencias asincrónicas para los estudiantes en sus días Remoto / Transmisión en vivo, así como para los estudiantes que continúan en un formato Remoto Completo. A medida que hacemos la transición a un modelo híbrido, los maestros se concentrarán más en los estudiantes que están físicamente presentes.
- La escuela intermedia seguirá un horario comprimido los lunes para permitir un aprendizaje asincrónico adicional para los estudiantes y tiempo de colaboración adicional para el personal.
- La escuela primaria utilizará más experiencias asincrónicas los lunes para permitir tiempo de colaboración adicional para el personal.

Razones para este modelo híbrido

Ha habido numerosos proyectos de planes que cubren varios modelos híbridos. Cada uno tiene sus atributos positivos y sus desafíos, incluido el modelo que utilizaremos. Algunos de los beneficios incluyen:

- Este modelo respalda una transición fluida hacia el aprendizaje completo en persona.
- Los horarios y rutinas de los estudiantes que ya están establecidos a través del aprendizaje remoto son los menos afectados en este modelo.
- Mayor posibilidad para los estudiantes de permanecer con el maestro actual.



SUPERINTENDENT UPDATE

- Maximizar la disponibilidad para el aprendizaje en persona mientras se mantienen todos los requisitos de salud y seguridad de COVID-19, es decir, distancia social de 6 pies.
- Los estudiantes con recursos EL y / o IEP y servicios relacionados mantienen sus horarios y trabajan con sus maestros / proveedores de servicios relacionados asignados actualmente. Esto permite la instrucción "core + more".

Desafíos

Aún quedan muchos desafíos por delante. Los distritos que han estado implementando este modelo han compartido sus experiencias con nosotros. Reconocen que la transición ha llevado tiempo y que han hecho ajustes a lo largo del camino, pero informan que una vez que han entrado en el ritmo, los beneficios de tener algo de tiempo en persona superan las cosas a las que han renunciado.

Próximos pasos

Revise el folleto adjunto [Modelo de transición de instrucción - Paso 3](#). Esta publicación contiene más detalles relacionados con este próximo paso en nuestro proceso de retorno al aprendizaje completo en persona.

Las familias recibirán un correo electrónico por separado para cada niño. Este correo electrónico es específico para su hijo, ya que incluirá su número de identificación de estudiante. Se le pedirá que seleccione si su estudiante participará en el modelo híbrido o en el modelo Full Remote. Hágalo antes del 30 de septiembre de 2020 y responda por separado para cada uno de sus hijos.

Los directores le enviarán información adicional específica de su escuela.

Gracias por apoyar a sus hijos, maestros y vecinos durante este inusual año escolar. Estamos muy emocionados de seguir adelante junto con todos ustedes.

Sinceramente,

Lori D. Bein, Ed.D.
Superintendente