



**Arlington
Heights**
SCHOOL DISTRICT 25

Embracing Today – Inspiring Tomorrow

DRYDEN | GREENBRIER | IVY HILL | OLIVE | PATTON | SOUTH | THOMAS | WINDSOR | WESTGATE

Sunday, March 15, 2020

Good morning District 25 families,

As Dr. Bein mentioned in her [last letter to parents on Friday](#), we would be touching base with families about at-home learning opportunities for our students that will cover up to five days of school closure. Below you will find all of the information needed to ensure the most success for you and your student with the at-home learning opportunities.

There is a lot here, so please read this carefully. Students and parents are encouraged to do what they are capable of working on considering the circumstances. Should we need to be closed more than 5 days, District 25 will be working with our teachers to provide additional experiences.

If you have any questions, please feel free to email me at rfitzpatrick@sd25.org.

Thank you,

Becky FitzPatrick, Ed.D.
Assistant Superintendent of Student Learning

What are Remote Learning Days?

- Remote Learning Days allow students to continue engaging in curricular study rather than add days to the end of the school year. While this type of learning environment can never replicate the traditional classroom environment, it can serve as an extension of learning or bridge to future lessons. For our Remote Learning Days, we want our students to enjoy the learning process through meaningful independent activities as students continue their learning at home. At this time, these activities are not planned as a continuation of learning taking place in the classroom.

What are the expectations for Remote Learning Activities

- Remote Learning Days 1-5: We have created a choice board for students to use during Remote Learning Days. Students are allowed to select the activities they would like to complete. Each student must choose 6 activities to complete each day. Click [HERE](#) to view the choice boards for each grade level and day.
- Remote Learning Days 6-10 (if needed): Learning activities will be created and communicated by classroom teachers for days six and beyond. Specific directions for learning activities will be shared by classroom teachers at the elementary level and team leaders at the middle school each morning by 9:00 am.

How will we access the Remote Learning Activities?

- Beginning on the second Remote Learning Day (3/18), classroom teachers at elementary schools and team leaders at the middle schools will email parents/guardians no later than 9:00 am. The email will include a morning greeting, a link to the choice board, and a reminder to email any questions to your child's teacher/teachers. Individual teachers may communicate with parents regarding specific information as needed throughout the Remote Learning Day.

What should I do if my child does not understand an activity or if they need help?

- Elementary School Students: If a student has any difficulties with the content of the learning activities, they may choose other activities or parents may email teachers. Teachers will respond in a timely manner during normal work hours.
- Middle School Students: If a student has any difficulties with the content of the learning activities, they may choose other activities or they may email their teacher through the learning platform (i.e. Schoology, Google Classroom, etc.). Parents may also email teachers for clarification to support their students. Teachers will respond in a timely manner during normal work hours.

What are the “normal” working hours for teachers during a Remote Learning Day?

- Please know that during this time teachers will be available to support your child with any questions or assist with learning. Teachers are not “on-demand” during this time, so please allow for a timely response between these working hours.
 - Elementary Staff 9:05 am - 3:35 pm
 - Middle School Staff 7:50 am - 2:45 pm

What if my student has an IEP, 504 or receives EL Services?

- Students receiving special education with an Individualized Education Plan or have a 504 plan have the discretion to choose activities from different grade levels based on student individual abilities. Additionally, if your child receives related services per their IEP (speech therapy, social work, occupational therapy, physical therapy) please access activities on the [Related Services](#) page.
- Students receiving English Language (EL) services may access additional resources on the [English Learners](#) page.

How will student attendance be recorded?

- For each school, there is a “D25 Remote Learning Parent/Guardian Attendance Form” located on the choice board.
- Please submit this form for each child after each Remote Learning Day. Submitting this form acknowledges your child has completed the required Remote Learning Activities for the day.
- Student attendance on a Remote Learning Day will count as a normal attendance day.
- The “D25 Remote Learning Parent/Guardian Attendance Form” will be active on the day of Remote Learning and after for those who are unable to complete the form in a timely manner.

How will I verify that the learning activities are complete?

- Parents should ask their child to show them completed work if it is an activity that is needed to be completed.
- Submitting the “D25 Remote Learning Parent/Guardian Attendance Form” acknowledges your child has completed the required Remote Learning activities for the day.

What if a student is sick and cannot complete an assignment?

- Please email the elementary classroom teacher/middle school team leader or report the absence by calling the school office and leaving a message.

What if a student has a technical difficulty that prevents them from completing an assignment?

- Please email your classroom teacher who will access building tech support for you.

What if I do not have internet access at home?

- Paper-based materials can be picked up at your child's school by the end of the day Monday, March 16th.
- The link to the program below will provide free Internet for 60 days for qualified families from Comcast.
- Please apply here; however, we are not sure how long it will take to get it up and running at this point.
<https://corporate.comcast.com/press/releases/internet-essentials-low-income-broadband-coronavirus-pandemic>

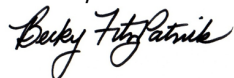
Buenos días familias del Distrito 25,

Como la Dra. Bein mencionó en su [última carta a los padres el viernes](#), estaríamos en contacto con las familias sobre las oportunidades de aprendizaje en el hogar para nuestros estudiantes que cubrirán hasta cinco días de cierre de la escuela. A continuación encontrará toda la información necesaria para garantizar el mayor éxito para usted y su estudiante con las oportunidades de aprendizaje en el hogar.

Hay mucho aquí, así que por favor lea esto cuidadosamente. Se alienta a los estudiantes y a los padres a hacer lo que quieran. son capaces de trabajar considerando las circunstancias. Si necesitamos estar cerrados más de 5 días, el Distrito 25 trabajará con nuestros maestros para proporcionar experiencias adicionales.

Si tiene alguna pregunta, no dude en enviarme un correo electrónico a rfitzpatrick@sd25.org.

Gracias,



Becky FitzPatrick, Ed.D.
Superintendente Asistente de Aprendizaje Estudiantil

¿Qué son los días de aprendizaje remoto?

- Los días de aprendizaje remoto permiten a los estudiantes continuar participando en el estudio curricular en lugar de agregar días al final del año escolar. Si bien este tipo de entorno de aprendizaje nunca puede replicar el entorno tradicional del aula, puede servir como una extensión del aprendizaje o puente para futuras lecciones. Para nuestros días de aprendizaje remoto, queremos que nuestros estudiantes disfruten el proceso de aprendizaje a través de actividades independientes significativas a medida que los estudiantes continúen aprendiendo en casa. En este momento, estas actividades no están planificadas como una continuación del aprendizaje que tiene lugar en el aula.

¿Cuáles son las expectativas para las actividades de aprendizaje remoto?

- Días de aprendizaje remoto 1-5: hemos creado un tablero de opciones para que los estudiantes lo usen durante los días de aprendizaje remoto. Los estudiantes pueden seleccionar las actividades que les gustaría completar. Cada estudiante debe elegir 6 actividades para completar cada día. Haga clic [AQUÍ](#) para ver los paneles de elección para cada nivel de grado y día.
- Días de aprendizaje remoto 6-10 (si es necesario): Las actividades de aprendizaje serán creadas y comunicadas por los maestros de clase durante los días seis y más. Las instrucciones específicas para las actividades de aprendizaje serán

compartidas por los maestros de clase en el nivel de primaria y los líderes de equipo en la escuela intermedia cada mañana a las 9:00 a.m.

¿Cómo accederemos a las actividades de aprendizaje remoto?

- El primer día de aprendizaje remoto es el lunes 3/16. Haga clic [AQUÍ](#) para ver las actividades durante los primeros cinco días de aprendizaje remoto. 3/17 ya era un día libre planificado de la escuela. A partir del segundo Día de Aprendizaje Remoto (3/18), los maestros de aula en las escuelas primarias y los líderes de equipo en las escuelas intermedias enviarán un correo electrónico a los padres / tutores a más tardar a las 9:00 a.m.

¿Qué debo hacer si mi hijo no comprende una actividad o si necesita ayuda?

- Estudiantes de escuela primaria: Si un estudiante tiene alguna dificultad con el contenido de las actividades de aprendizaje, puede elegir otras actividades o los padres pueden enviar correos electrónicos a los maestros. Los maestros responderán de manera oportuna durante las horas normales de trabajo.
- Estudiantes de escuela intermedia: Si un estudiante tiene alguna dificultad con el contenido de las actividades de aprendizaje, puede elegir otras actividades o puede enviar un correo electrónico a su maestro a través de la plataforma de aprendizaje (es decir, Schoology, Google Classroom, etc.). Los padres también pueden enviar correos electrónicos a los maestros para aclaraciones para apoyar a sus estudiantes. Los maestros responderán de manera oportuna durante las horas normales de trabajo.

¿Cuáles son las horas de trabajo "normales" para los maestros durante un día de aprendizaje remoto?

- Tenga en cuenta que durante este tiempo los maestros estarán disponibles para ayudar a su hijo con cualquier pregunta o ayudarlo con el aprendizaje. Los maestros no son "a pedido" durante este tiempo, por lo tanto, permita una respuesta oportuna entre estas horas de trabajo.
 - Personal de primaria 9:05 am - 3:35 pm
 - Personal de la escuela intermedia 7:50 am - 2:45 pm

¿Qué sucede si mi estudiante tiene un IEP, 504 o recibe servicios EL?

- Los estudiantes que reciben educación especial con un Plan de educación individualizado o tienen un plan 504 tienen la discreción de elegir actividades de diferentes niveles de grado en función de las habilidades individuales de los estudiantes. Además, si su hijo recibe servicios relacionados según su IEP (terapia del habla, trabajo social, terapia ocupacional, fisioterapia), acceda a las actividades en la página de [Servicios relacionados](#).
- Los estudiantes que reciben servicios de idioma inglés (EL) pueden acceder a recursos adicionales en la página de [Estudiantes de inglés](#).

¿Cómo se registrará la asistencia de los estudiantes?

- Para cada escuela, hay un "Formulario de asistencia para padres / tutores de aprendizaje remoto D25" ubicado en el tablero de opciones.
- Envíe este formulario para cada niño después de cada Día de aprendizaje remoto. Al enviar este formulario, se reconoce que su hijo ha completado las actividades de aprendizaje remoto requeridas para el día.
- La asistencia de los estudiantes en un Día de aprendizaje remoto contará como un día de asistencia normal.
- El "Formulario de asistencia para padres / tutores de aprendizaje remoto D25" estará activo el día del aprendizaje remoto y después para aquellos que no puedan completar el formulario de manera oportuna.

¿Cómo verificaré que las actividades de aprendizaje estén completas?

Embracing Today – Inspiring Tomorrow

- Los padres deben pedirles a sus hijos que les muestren el trabajo completado si es una actividad que se necesita completar.
- Al enviar el "Formulario de asistencia para padres / tutores de aprendizaje remoto D25", se reconoce que su hijo ha completado las actividades de aprendizaje remoto requeridas para el día.

¿Qué pasa si un estudiante está enfermo y no puede completar una tarea?

- Envíe un correo electrónico al maestro del aula de primaria / líder del equipo de la escuela intermedia o informe la ausencia llamando a la oficina de la escuela y dejando un mensaje.

¿Qué sucede si un estudiante tiene una dificultad técnica que le impide completar una tarea?

- Envíe un correo electrónico a su maestro de aula que accederá al soporte técnico del edificio para usted

¿Qué pasa si no tengo acceso a internet en casa?

- Los materiales en papel se pueden recoger en la escuela de su hijo al final del día lunes 16 de marzo.
- El enlace al programa a continuación proporcionará Internet gratis durante 60 días para las familias calificadas de Comcast.
- Por favor solicite aquí; sin embargo: <https://corporate.comcast.com/press/releases/internet-essentials-low-income-broadband-coronavirus-pandemic>